

Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten in Ausbildung (PiA) in den Abschnitten Praktische Tätigkeit I und II – Ergebnisse der PiA-Studie 2019

Rüdiger Nübling, Katharina Niedermeier, Lilian Hartmann, Sophia Murzen & Rainer Petzina

Literatur

Bundespsychotherapeutenkammer (2014a). BPTK-Studie zur stationären Versorgung psychisch kranker Menschen. Ergebnisse einer Befragung der in Krankenhäusern angestellten Psychotherapeuten. Verfügbar unter: https://www.bptk.de/wp-content/uploads/2019/01/20140626_BPTK-Studie_stationaeren_Versorgung_psychisch_kranker_Menschen.pdf [15.06.2020].

Bundespsychotherapeutenkammer (2014b). Ergebnisübersicht: Befragung von Psychotherapeuten in Ausbildung. Verfügbar unter: https://www.bptk.de/wp-content/uploads/2019/01/20141205_bptk_ergebnisuebersicht_pia.pdf [15.06.2020].

Busche, W., Mösko, M., Kliche, T., Zander, K. & Koch, U. (2006). Die „Praktische Tätigkeit“ in der psychotherapeutischen Ausbildung. Eine Akteurs- und Betroffenenbefragung zur Struktur- und Prozessqualität und zur Lage der PiA in diesem Ausbildungsabschnitt. *Report Psychologie*, 31 (9), 390–401.

Ditterich, K. & Winzer, A. (2003). Die Ausbildung aus der Sicht der TeilnehmerInnen. In A. Kuhr & G. (H.) Ruggaber (Hrsg.), *Psychotherapieausbildung – Der Stand der Dinge* (S. 129–144). Tübingen: DGVT-Verlag.

Fliegel, S., Willutzki, U. & Strauß, B. (2019). 10 Jahre Forschungsgutachten zur Ausbildung in psychologischer Psychotherapie und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. *Psychotherapeut*, 64 (4), 289–296.

Glaesmer, H., Sonntag, A., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J. M., Fliegel, S. et al. (2009). Psychotherapeutenausbildung aus Sicht der Absolventen. *Psychotherapeut*, 54 (6), 437–444.

Hartmann, L. (2019). Fachliche Anleitung, Betreuung und Supervision im Rahmen der Psychotherapieausbildung: Ergebnisse einer bundesweiten Online-Befragung (unveröff. Masterarbeit). Hamburg: MSH Medical School Hamburg.

Hölzel, H. H. (2006). Zur finanziellen Situation der Psychotherapeuten in Ausbildung: Ergebnisse einer internetgestützten Fragebogenstudie. *Psychotherapeutenjournal*, 5, 232–237.

Klein-Schmeink, M. (2017). Was beschäftigt PiA? Umfrage zur Reform der Psychotherapeutenausbildung. Verfügbar unter https://www.klein-schmeink.de/data/user/PDF-Dokumente/2017/Ergebnisbericht_PiA-Umfrage.pdf [15.06.2020].

Koch, S. (2017). PiA-Protteste der Psychologiefachschaften. *Report Psychologie*, 42, 22–23.

Lindel, B. (2016). *Survivalguide PiA*. Berlin/Heidelberg: Springer.

Morbitzer, S., Hartmann, E. & Pfeffer, R. (2005). Von den Schwierigkeiten, Analytiker zu werden. *Forum der Psychoanalyse*, 21 (1), 87–97.

- Möske, M. (2006). Viele PiA ohne Supervision und Ansprechpartner. *Report Psychologie*, 31, 82.
- Murzen, S. (2020). Finanzielle Bedingungen von Psychotherapeut*innen in Ausbildung während der Praktischen Tätigkeit I und II (unveröff. Masterarbeit). Hamburg: MSH Medical School Hamburg.
- Niedermeier, K. (2019). Finanzielle Rahmenbedingungen während der Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (unveröff. Masterarbeit). Hamburg: MSH Medical School Hamburg.
- Nikendei, C., Bents, H., Dinger, U., Huber, J., Schmid, C., Montan, I. et al. (2018). Erwartungen psychologischer Psychotherapeuten zu Beginn ihrer Ausbildung. *Psychotherapeut*, 63 (6), 445–457.
- Siegel, R. J. (2013). Absolventenzahlen der Psychotherapieausbildung. Entwicklung und mögliche Implikationen für den Berufsstand. *Psychotherapeutenjournal*, 12, 256-261.
- Sonntag, A., Glaesmer, H., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J. M., Fliegel, S. et al. (2009). Die Psychotherapeutenausbildung aus Sicht der Teilnehmer. *Psychotherapeut*, 54 (6), 427–436.
- Strauß, B., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J., Fliegel, S., Freyberger, H. J. et al. (2009). Forschungsgutachten zur Ausbildung von Psychologischen Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (hrsg. vom Bundesministerium für Gesundheit). Verfügbar unter: https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/redaktion/pdf_publicationen/Ausbildung-Psychologische-Psychotherapeuten_200905.pdf [15.06.2020].
- Taubner, S., Klasen, J., Hanke, W. & Möller, H. (2015). Ein empirischer Zugang zur Erfassung der Kompetenzentwicklung von PsychotherapeutInnen in Ausbildung. *Psychotherapie Forum*, 20 (1-2), 47–53.